Ecole Française de Voile

La démarche d'enseignement

La réforme de l’enseignement en voile

- Évolution des attentes des pratiquants
- Apparition de nouveaux supports
- Apparition de nouvelles formes de pratique
- Actualisation des conceptions de l’apprentissage
- Baisse de fréquentation dans les bases nautiques

→ Une réforme pour répondre à l’évolution du terrain

Une démarche tournée vers le pratiquant

- **Rendre possible son projet de navigation**
- **Baliser sa progression dans différents domaines de l'activité**
- **Accompagner sa progression vers l'autonomie**

Définir un projet de navigation:

SENSATION

- Prendre en compte les attentes et les caractéristiques des pratiquants
- Prendre en compte l'offre et le projet du club
- Prendre en compte la situation du jour

EXPLORATION

PERFORMANCE

3 domaines de compétence dans la progression

5 TECHNIQUE

Exploiter les variables du milieu du support pour optimiser son r

TRAJECTOIRES DIR

- Coordonner les actio (gréement/déplacen vitesse.
- Adapter constamm en fonction de l'allu mer, pour optimiser

TRAJECTOIRES INDIR

- Coordonner les actio (gréement/déplacen gain au vent ou le g
- Augmenter le gain a les virements ou les manœuvres aux cor

- Gérer et coordonne manœuvres.

- Choisir la trajecto (adonnantes/refusar
- Repérer les zones d plus ou moins forts.

- Maîtriser l'utilisatior navigation (GPS, e de jour comme de n

1 SÉCURITÉ

Appliquer les consignes de sécurité énoncées par le moniteur.

- Limiter les risques de bless relevé de voile en planche.
- S'équiper avec le matériel p
- Rester attentif aux conseils
- Se préparer au remorquage
- Savoir utiliser les winches e
- Se déplacer en équilibre su

2 SÉCURITÉ

Connaître et respecter les procédures et les manœuvres de sécurité fondam

- Se regrouper.
- Signaler ses difficultés.
- Expérimenter les manœuvr dans des conditions am ressalage d'un bateau, mis
- Repérer les dangers éve proposé.
- Participer aux manœuvres port.

2 SENS MARIN - ENVIRONNEMENT

Percevoir les éléments de l'environnement qui influent directement sur sa pratique.

SENS MARIN

- Connaître la dynamique des marées, ou les éventuels mouvements d'eau en plans d'eau intérieurs.
- Evaluer la force du vent et l'état de la mer.
- Situer sa zone de départ.

ENVIRONNEMENT

- Connaître les espèces naturelles les plus courantes rencontrées sur le plan d'eau.

3 SENS MARIN - ENVIRONNEMENT

Connaître les éléments de l'environnement pour anticiper sur les conditions de sa pratique et de sa sécurité.

SENS MARIN

- Connaître les fondamentaux du matelotage en vue d'assurer les réparations de fortune.
- Repérer la présence et l'orientation du courant.
- Connaître les principales règles de route pour éviter les abordages.
- Connaître les principaux règlements liés aux sites de pratique.
- Respecter les autres usagers de l'espace de navigation.

ENVIRONNEMENT

- Connaître les espèces naturelles protégées du site de pratique.

Des niveaux, une progression vers l'autonomie

NIVEAU 1
Premiers bords
Se déplacer à la voile sur un trajet choisi et encadré par le moniteur.

NIVEAU 2
Perfectionnement
Atteindre tout point du plan d'eau, sur un trajet choisi et encadré par le moniteur.

NIVEAU 3
Evolution
Evoluer librement dans une zone de navigation surveillée.

NIVEAU 4
Autonomie
Naviguer en autonomie et choisir sa zone de pratique.

NIVEAU 5
Maîtrise
Naviguer de façon performante et responsable.

Dériveur

Planche à voile

Catamaran

Habitable

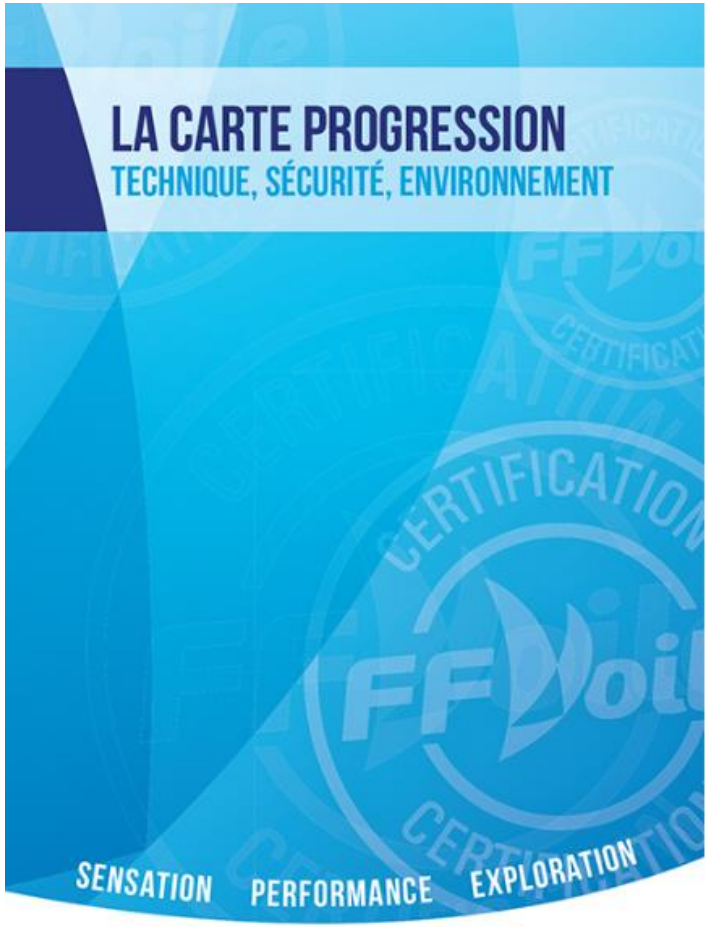
Autonomie = affranchissement du mono / élargissement du périmètre

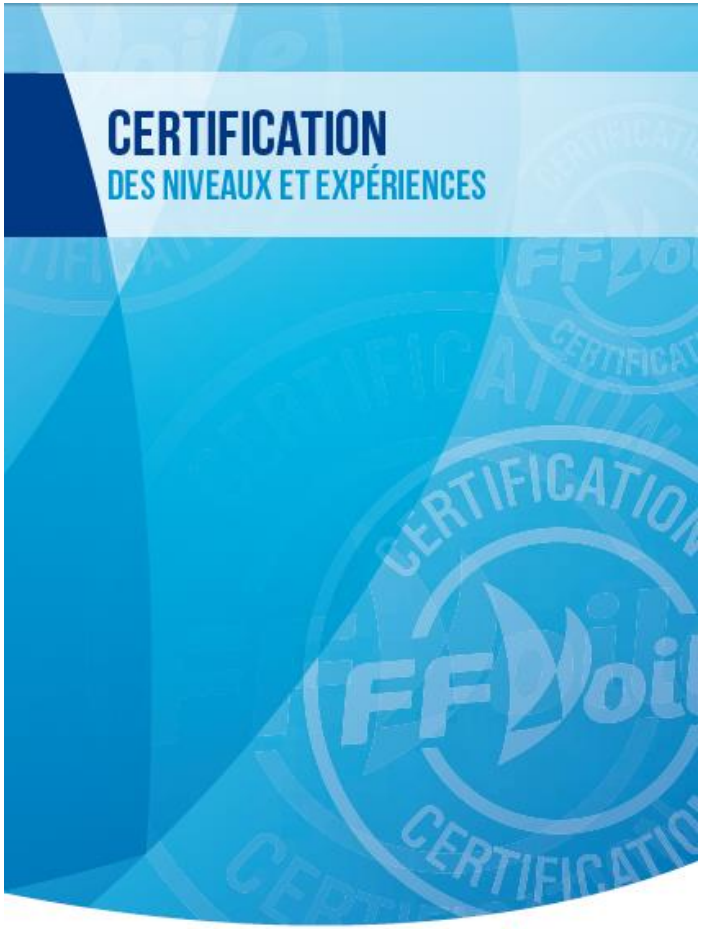
NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	NIVEAU 4	NIVEAU 5
Evoluer suivant un parcours défini	Evoluer dans l'espace vent	Partir et revenir dans un espace surveillé même en surpuissance	Naviguer en autonomie tout en recherchant la simplicité (jamais se mettre en difficulté) « Naviguer en bon marin »	Naviguer quelques soient les conditions tout en optimisant son rendement
Repères parcours / trajectoires directes Liaisons simples	Construction espace vent / trajectoires indirectes / virement de bord et empannage Liaisons complexes	Surpuissance / équilibre / anticipation sur les trajectoires	Conception du plan de navigation / Notion de cadre Facilite le pilotage / anticipe sur l'évolution des conditions de navigation Prise en compte des caractéristiques du plan d'eau	Optimisation / VMG / CMG Réglage dynamique et permanent Exploitation des caractéristiques du plan d'eau
Être attentif et appliquer les consignes du moniteur	Connaître et respecter les fondamentaux de la sécurité	Être capable d'assurer sa sécurité dans des conditions normales de navigation	Savoir limiter les risques, seul et dans des situations inhabituelles	Pouvoir assurer sa sécurité plus loin et plus longtemps et contribuer à celle des autres

SOUS-PUISSANCE

SURPUISSANCE

Le passeport: un guide, deux outils…



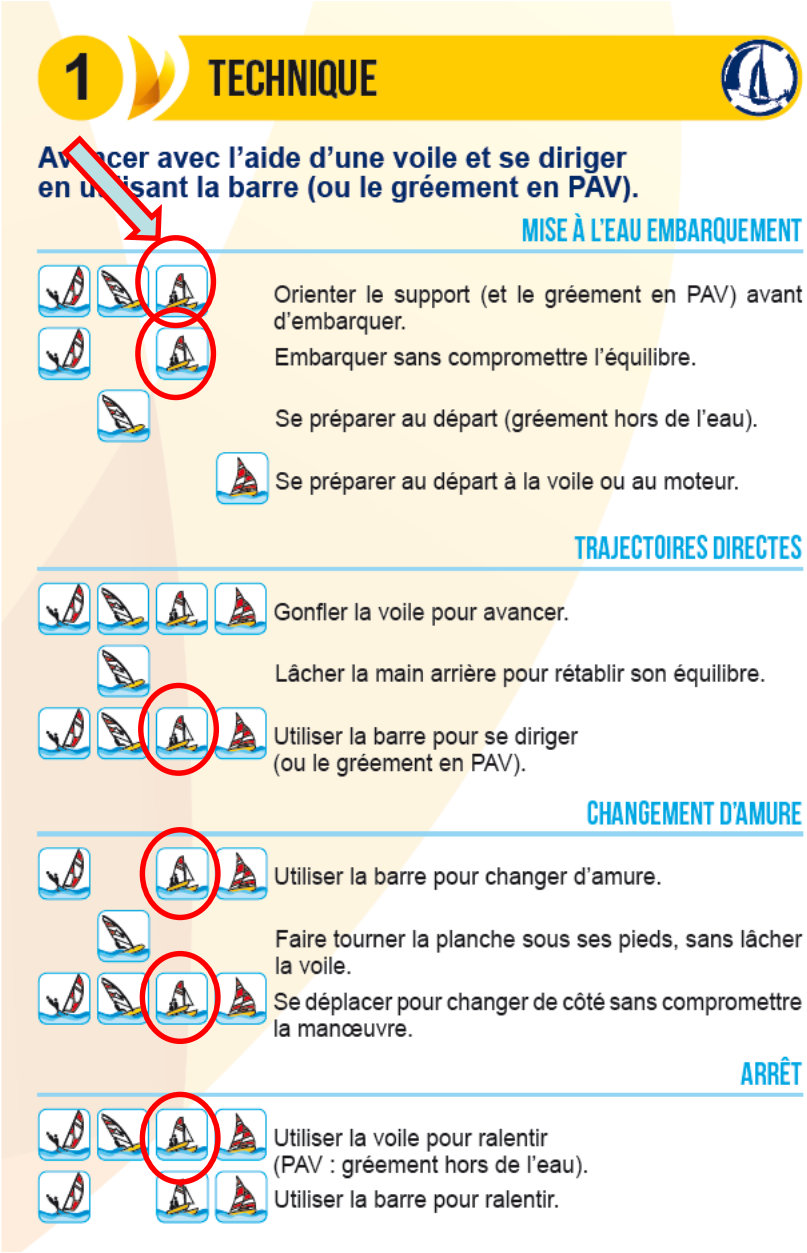


La carte progression, un outil de dialogue avec le pratiquant, d'évaluation et d'autoévaluation

-Permettre de passer le contrat pédagogique

-Animer des bilans

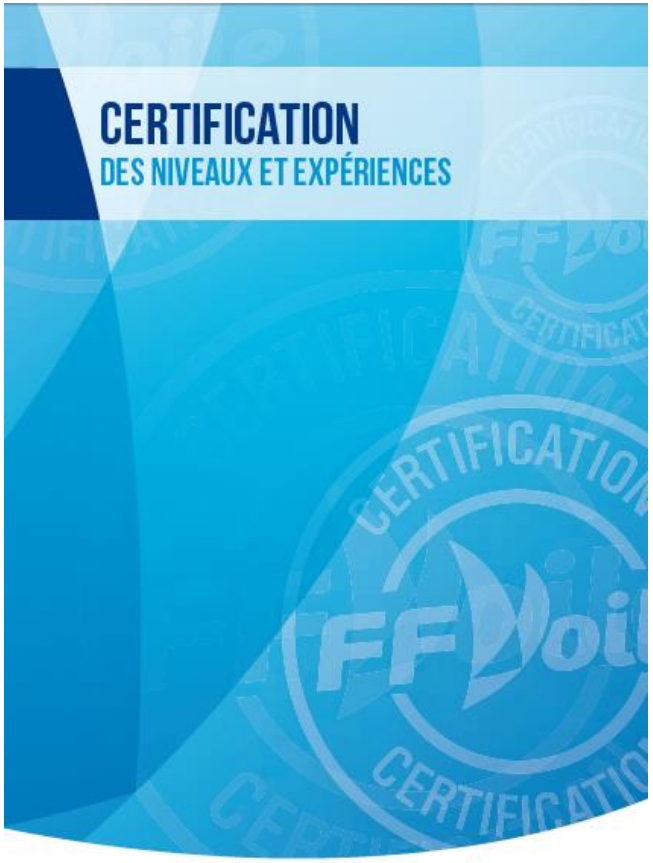
- Valider les acquis, (non chronologiques) indépendamment du niveau certifié ou non



Le livret de certification FFVoile Niveaux et expériences

Un seul document de référence

Un outil au service des activités organisées par le club



FFVoile

Décrire les parcours

EXPÉRIENCES VOILE

Partie à remplir par le moniteur :

Nom du club : .....

Date : ..... Durée de navigation (en heures) : .....

Nom du moniteur : ..... **Signature :**

Matériel utilisé : ..... ***Observations :*** .....

Force de vent maxi rencontrée : .....

Conditions de mer : .....

Utilisation :

Spinnaker ☐ Trapèze ☐ Harnais ☐ Footstraps ☐

Rôle(s) à bord : .....

EXPÉRIENCES

☐ ECOLE DE CROISIÈRE
☐ CROISIÈRE*

Partie à remplir par le moniteur ou le skipper :

Nom du club ou du bateau : .....

Date : ..... Durée de navigation (en heures) : .....

Nom : ..... **Signature :**

Port de départ : ..... Nom du bateau : .....

Type du bateau : ..... Nbre de jours de navigation : .....

Escales : ..... Distance maxi d'un abri : .....

Rôle(s) à bord : EQ☐ CDQ☐ CDB☐ Force du vent maxi : .....

Nbre de Milles parcourus : ..... Nbre de nuits en navigation : .....

Navigation sous spi☐ Nbre d'équipiers à bord : .....

Observations : .....

Attester les expériences…

ACCÈS NivEAU **4**

Attestation d'expérience d'au moins 120 heures de navigation.

Certifié le :

	Nom ou cachet
	Nom ou cachet
	Nom ou cachet
	Nom ou cachet

L'enregistrement de 120 heures d'expérience dans le livret permet l'accès au niveau 4.

Attestation délivrée par un évaluateur N5 FFVoile habilité.

NivEAU **4**

Naviguer en autonomie et choisir sa zone de pratique.

Certifié le :

	Nom ou cachet
	Nom ou cachet
	Nom ou cachet
	Nom ou cachet

Niveau d'accès pour la fonction d'aide moniteur

Attestation délivrée par un évaluateur N5 FFVoile habilité.

Niveau recommandé pour l'accès aux compétitions de grade 5 A et 4.

CHEF DE QUART

19

EXPÉRIENCES RÉGATES*

DATE	GRADE	CACHET DU CLUB	RÉSULTAT

** L'historique sportif d'un licencié est accessible sur le site internet de la FFVoile : www.ffvoile.org*

16

Valider des niveaux d'autonomie

Une responsabilité pour le moniteur, qui s'engage sur les prérogatives confiées aux pratiquants

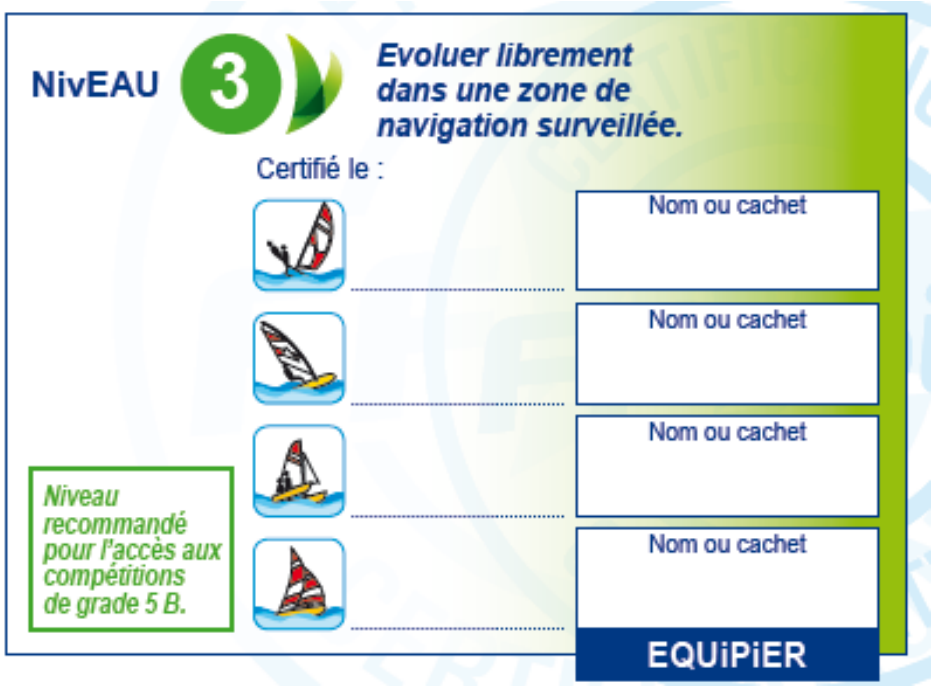
Un moniteur peut certifier les niveaux FFVoile de 1 à 3

Organiser la pratique « libre »*

*telle que définie dans le règlement intérieur du club

Le niveau 3 : une référence utile pour :

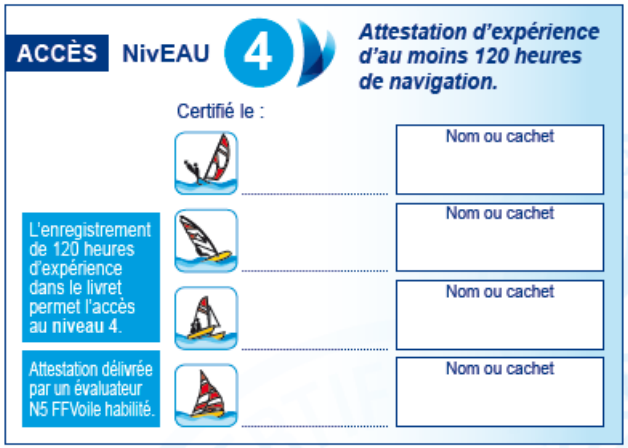
- Espace nautique surveillé
- Entrainement auto encadré des coureurs du club
- La location ou le prêt de matériel
- **Accès à la compétition…**



Impliquer les jeunes dans le club

Le niveau 4 : la référence pour l'accès aux fonctions d'aide moniteur

Validation réservée aux Evaluateurs habilités par la ligue


ACCÈS NivEAU 4

Attestation d'expérience d'au moins 120 heures de navigation.

Certifié le :

Nom ou cachet

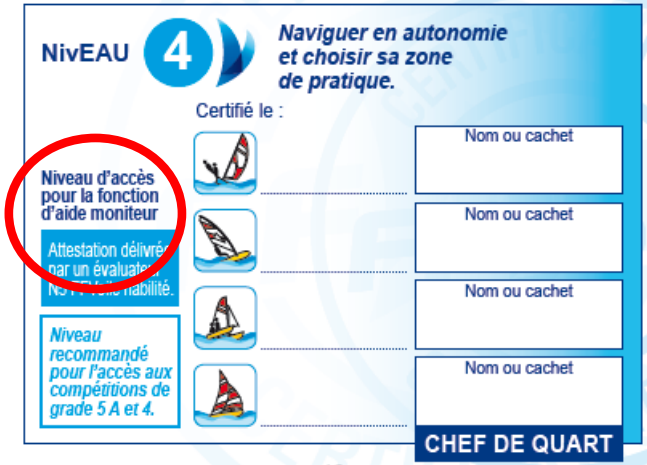
Nom ou cachet

Nom ou cachet

Nom ou cachet

L'enregistrement de 120 heures d'expérience dans le livret permet l'accès au niveau 4.

Attestation délivrée par un évaluateur N5 FFVoile habilité.


NivEAU 4

Naviguer en autonomie et choisir sa zone de pratique.

Certifié le :

Nom ou cachet

Nom ou cachet

Nom ou cachet

Nom ou cachet

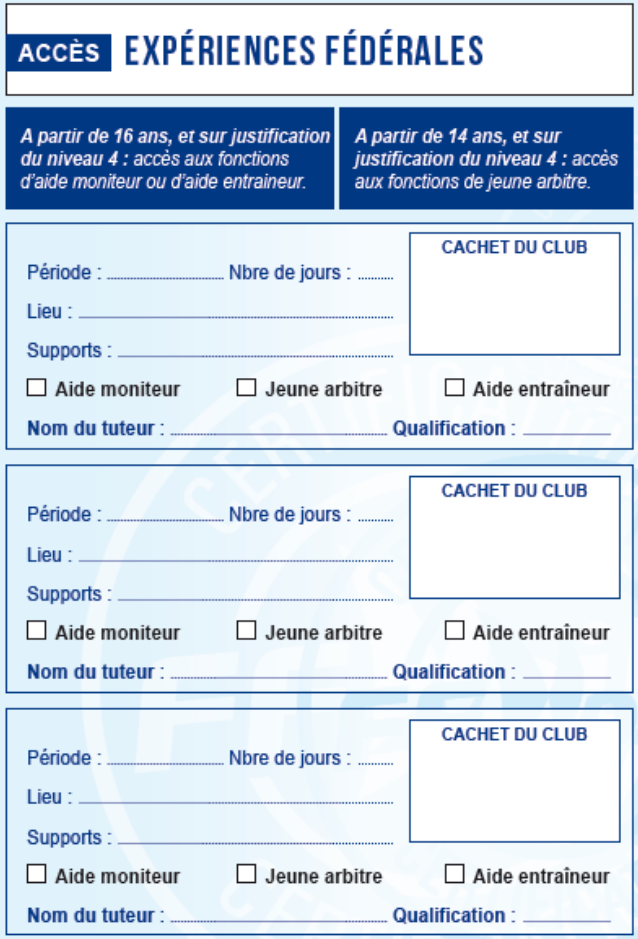
Niveau d'accès pour la fonction d'aide moniteur

Attestation délivrée par un évaluateur N5 FFVoile habilité.

Niveau recommandé pour l'accès aux compétitions de grade 5 A et 4.

CHEF DE QUART

19


ACCÈS EXPÉRIENCES FÉDÉRALES

A partir de 16 ans, et sur justification du niveau 4 : accès aux fonctions d'aide moniteur ou d'aide entraineur.

A partir de 14 ans, et sur justification du niveau 4 : accès aux fonctions de jeune arbitre.

CACHET DU CLUB

Période : ..... Nbre de jours : .....

Lieu : .....

Supports : .....

☐ Aide moniteur ☐ Jeune arbitre ☐ Aide entraîneur

Nom du tuteur : ..... Qualification : .....

CACHET DU CLUB

Période : ..... Nbre de jours : .....

Lieu : .....

Supports : .....

☐ Aide moniteur ☐ Jeune arbitre ☐ Aide entraîneur

Nom du tuteur : ..... Qualification : .....

CACHET DU CLUB

Période : ..... Nbre de jours : .....

Lieu : .....

Supports : .....

☐ Aide moniteur ☐ Jeune arbitre ☐ Aide entraîneur

Nom du tuteur : ..... Qualification : .....

21

Accéder à la formation de moniteur

Le niveau 5 : la **référence** pour :

- L'accès à la formation de **moniteur**
- Validation réservée aux **Evaluateurs habilités** par la ligue
- Validation possible sur plusieurs supports

DOCUMENTATION POUR L'ENSEIGNANT

Le DVD «Enseigner la voile»

Un outil moderne pour faciliter la mise en oeuvre de la nouvelle démarche d'enseignement de la voile.

Des commentaires, des conseils et des vidéos explicatives.

- 3 menus «Pédagogie» (faire vivre les projets de navigation, animer les situations, faciliter l'apprentissage)
- et 5 menus «Fondamentaux» (météorologie, théorie et réglages, sécurité, progression, environnement)
- Une boîte à outils animations 3D indispensable pour animer les séances

Le manuel «Enseigner la voile»

Ce manuel présente comment mettre en oeuvre la démarche d'enseignement de la voile.

- Un traitement synthétique et illustré des sujets traités : accueillir les pratiquants, construire une situation d'animation, analyser les conduites, comprendre les fondamentaux de l'activité, prendre en compte les caractéristiques des publics, animer des bilans et évaluer les pratiquants, favoriser l'animation sportive compétitive...
- Des conseils et des outils pratiques à destination de l'enseignant.
- Complété par un lexique, une bibliographie et une foire aux questions sur différents thèmes.

DOCUMENTATION POUR L'ENTRAINEUR

Les essentiels du jeune régatier

Destiné aux jeunes, il explique tous les incontournables de la régate. Il aborde les contenus «transversaux» indispensables quel que soit le support de pratique.

Les textes sont illustrés de nombreux dessins, exemples et conseils.

Gratuit sur commande.

Le guide «Animer l'Ecole de Sport»

Ce guide s'adresse aux entraîneurs qui encadrent les jeunes coureurs de 7 à 14 ans qui s'initient à la régate. Il aborde tous les éléments nécessaires au bon fonctionnement d'une Ecole de Sport. Une boîte à outils propose un répertoire de situations pour aborder les fondamentaux du pilotage et de la régate. Les exercices présentés sur ces 2 thèmes traitent différents objectifs comme : les échauffements, les essais de vitesse, les bords longs, les départs, les manoeuvres.... Gratuit sur commande.

Le document Repérage des jeunes talents»

Pour aider les entraîneurs à observer et évaluer les jeunes coureurs pour les repérer et les accompagner à différents moments de leurs parcours. Un livret accompagné d'un DVD décrit les habiletés et leurs observables en cours d'activité ainsi que le protocole d'observation. Gratuit sur commande.